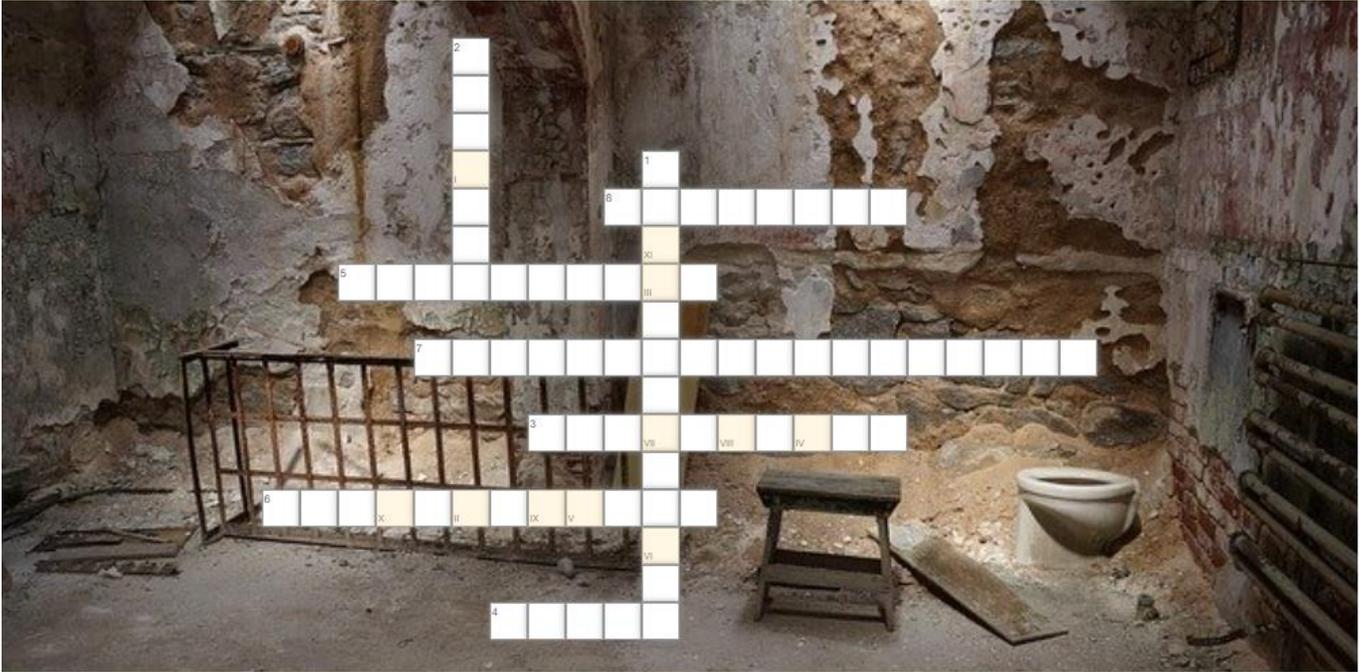


# Begleitheft

Struwwelpeters Rache





Dieses Rätsel könnt ihr erst am Ende lösen. Lest dazu alle Texte aufmerksam durch!

*Ich wusste doch, dass ihr diesen Brief hier finden werdet!*

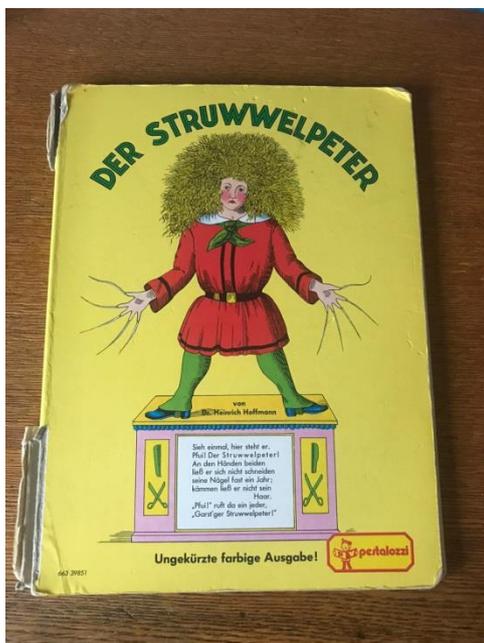
*Sicherlich wollt ihr versuchen die beiden unartigen Kinder Sarah und Tom aus meiner Gewalt zu befreien. Glaubt ihr wirklich ihr könnt sie so einfach erlösen? Tja, falsch gedacht!*

*Nur wer es schafft, alle von mir erstellten Rätsel zu lösen und die Hindernisse zu überwinden kann den beiden Bälgern helfen. Dafür habt ihr aber nicht ewig Zeit – euch bleiben nur 90 Minuten.*

*Ansonsten habt ihr euch nicht für würdig erwiesen sie zu retten...*

*Nach Ablauf dieser Zeit werden Sarah und Tom für immer in meiner Gewalt und damit in dieser Zeit gefangen sein.*

*Der Struwwelpeter*



**S**ieh einmal, **hier** steht er.

**P**fui! Der Struwwelpeter!

An den **H**änden beiden

Ließ er sich nicht **s**chneiden

Seine **N**ägel fast ein Jahr;

**K**ämmen ließ er nicht sein

## **1. Rätsel**

### 1. Hinweis:

Habt ihr den Brief vom Struwwelpeter entdeckt?

Schaut euch das Gedicht genauer an. Was fällt euch auf?

## 2. Hinweis:

Sind euch die fett markierten Buchstaben aufgefallen?  
Sortiert die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge.

Auflösung:  
Siehe hier **Stuhl**

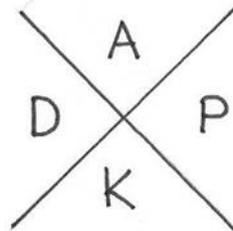
## 2. Rätsel

### 1. Hinweis:

Habt ihr die Tabellen gefunden? Könnt ihr sie verwenden?

W. □ √ L △ □ △ W. □ √ △  
□ △ L √ > √ √ Γ ∩ △ L

M	Q	R
G	J	Y
I	C	L



X.	S.	V.
W.	B.	O.
T.	U.	Z.



## 2. Hinweis:

Haben die Zeichen eine Verbindung mit den Buchstaben in den Tabellen?

M = \_I    Q = I\_I    R = I\_

Auflösung:

Lösungswort: Schrebersche Geradhalter

Was könnt ihr dazu lernen?

### 3. Rätsel

„Ich bin nicht der einzige Junge, der frech und ungehorsam ist.  
Zu meiner Zeit gab es sehr viele unartige Kinder. Kennt ihr sie?“

1. Hinweis: Was/Wen könnt ihr auf den Bildern erkennen?



Die Geschichte vom Hans \_\_\_\_\_-in-die-\_\_\_\_\_



Die gar traurige Geschichte mit dem \_\_\_\_\_



Die Geschichte vom \_\_\_\_\_-Kasper



Die Geschichte vom \_\_\_\_\_ Lutscher

## 2. Hinweis:

Die Geschichte vom **Da**\_\_\_\_\_lutscher

Die Geschichte vom **S**\_\_\_\_\_Kasper

Die Geschichte vom Hans **Guck**-in-die-\_\_\_\_\_

Die gar traurige Geschichte mit dem \_\_\_\_\_**zeug**

Auflösung:

Die Geschichte vom **Daumen**lutscher

Die Geschichte vom **Suppen**-Kasper

Die Geschichte vom Hans **Guck**-in-die-**Luft**

Die gar traurige Geschichte mit dem **Feuerzeug**

#### **4. Rätsel:**

##### **1. Hinweis:**

Schaut euch die Überschrift genau an.

## 2. Hinweis:

Lest die Überschrift rückwärts!

Auflösung:

Um was für eine Pädagogik handelt es sich?

Lösungswort: Schwarze Pädagogik

## **5. Rätsel:**

*„Ihr seid schlauer als gedacht, doch nehmt euch nun in Acht:  
Hier ist ein Gedicht, aber vergesst mich nicht!“*

### 1. Hinweis:

Haben die Zahlen in dem Gedicht eine Bedeutung?

Schreibt sie auf.

### ***Lob und Tadel***

Sieben Mal ein Lob zu hören,  
dass gefällt drei frechen Gören.

Doch bekommen sie fünf Mal Tadel,  
gar erzürnt sind die drei Madel.

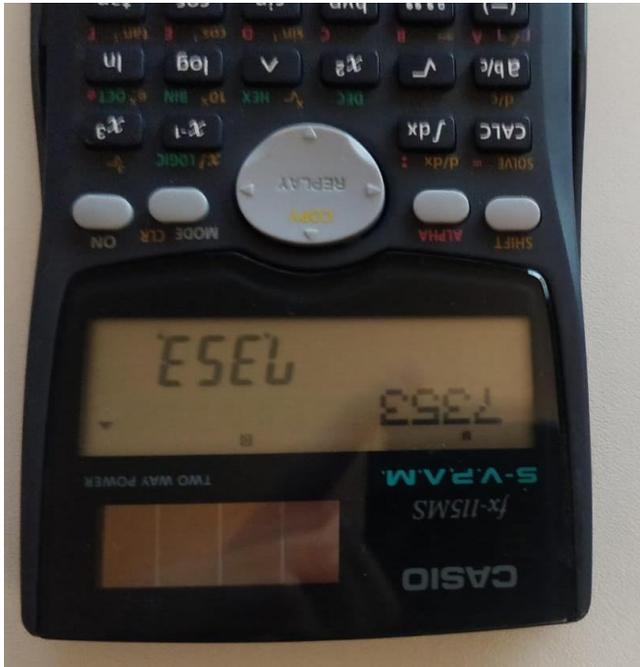
## 2. Hinweis:

Versucht einmal die Zahlen in den Taschenrechner einzugeben. Fällt euch etwas auf?

Dreht ihn um.

Auflösung:

Dreht man den Taschenrechner um, so erscheint das Lösungswort: ESEL



## **6. Rätsel:**

### 1. Hinweis:

Schaut euch das Bild nochmal genau an. Was fällt euch auf?

2. Hinweis:

Findet alle Buchstaben im Bild und sortiert sie.

G N S Z U E I

Auflösung:

Sortiert man die Buchstaben richtig, so bekommt ihr das Lösungswort: ZEUGNIS

## 7. Rätsel:

### 1. Hinweis:

Ihr könnt als Hilfsmittel einen Zettel, einen Stift und einen kleinen Spiegel verwenden!

- Miriams Note sieht aus wie zwei Kreise, die übereinander liegen.  
→ Malt zwei Kreise übereinander.
- Noah stellt fest, dass seine Note wie ein auf dem Kopf stehendes L aussieht.  
→ Zeichnet ein L und dreht es um. Welcher Zahl sieht es ähnlich?
- In Jonas Note versteckt sich ein Dreieck.  
→ Schreibt alle Zahlen von 1-8 auf. Wo versteckt sich ein Dreieck?
- Wenn man Lukas Note spiegelt, entdeckt man das Bild eines Schmetterlings.  
→ Verwendet einen Spiegel.
- Lukas Note ist halb so groß wie Lenas.  
→ Welche Note hat Lena? Teilt sie durch 2.

## 2. Hinweis:

Welche Anordnung haben die Kreuze?

	Miriam	Jonas	Lena	Lukas	Noah
8	<b>X</b>				
7					<b>X</b>
6			<b>X</b>		
5					
4		<b>X</b>			
3				<b>X</b>	
2					
1					

Auflösung:

Verbindet die Kreuze. Es erscheint der Buchstabe W.

	Miriam	Jonas	Lena	Lukas	Noah
8	X				
7					X
6			X		
5					
4		X			
3				X	
2					
1					

Die Lösung lautet also: W.

## **8. Rätsel:**

### 1. Hinweis:

Lest euch die Nachricht vom Struwwelpeter noch einmal durch.

Er gibt euch einen Hinweis zum Lösen des nächsten Rätsels!

*"Oh, im nächsten Text ist wohl etwas durcheinander gekommen....*

*Hehehehehe!*

*Schafft ihr es auch diesmal die Geheimschrift zu entziffern?*

*A=B*

*ohje ohje!*

*Was ist passiert?*

*Buchstabiert!"*

## 2. Hinweis:

Was will uns Struwwelpeter mit dem Reim sagen?

A = B

Versucht einmal die Buchstaben um einen Buchstaben nach hinten zu verschieben.

Als Hilfe könnt ihr euch das Alphabet aufschreiben.

Auflösung:

Ev cjtü ojdiut

efjo Wpml jtu bmmft

Entschlüsselt man diesen Schriftzug richtig, so erhält man folgende Aussage:

Du bist nichts

dein Volk ist alles

## **9. Rätsel:**

### 1. Hinweis:

Lest euch die Texte ganz genau und sorgfältig durch.

In diesen verbergen sich die richtigen Aussagen.

## 2. Hinweis:

Die Anzahl der richtigen Aussagen hilft euch weiter zu kommen.

Auflösung:

Wie viele Aussagen sind richtig?

Es gibt **drei** Richtige antworten.

- entdeckendes Lernen
- Gruppenarbeit
- Kinder dürfen den Unterricht selbst mitgestalten

Daher ist die richtige Lösung die Zahl 3.

## **10. Rätsel:**

### 1. Hinweis:

Lest euch den Text genau durch. Ergibt alles einen Sinn?

## 2. Hinweis:

Schreibt die Wörter raus die keinen Sinn ergeben.

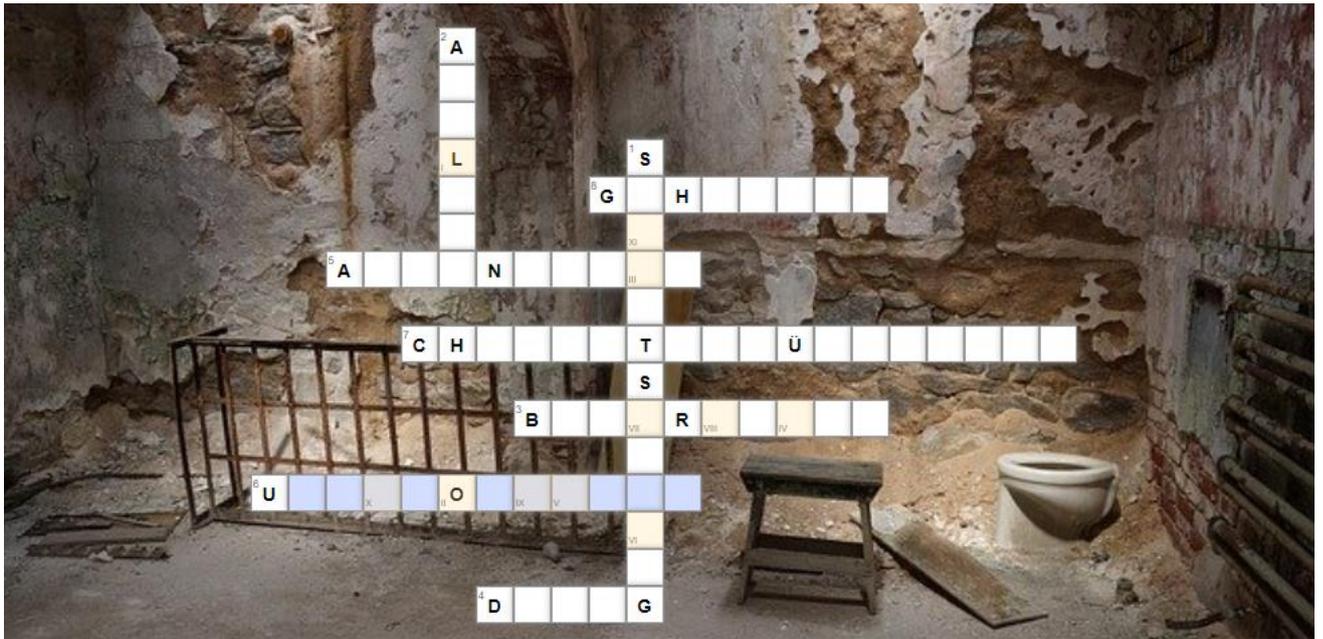
Diese Kinderbitte **Hilf** ist ein zentrales Anliegen der Pädagogik von Maria Montessori. Zusammen mit den Reformpädagogen Freinet, Petersen, Parkhurst und **mir** anderen versuchte sie, die Pädagogik auf ein neues Fundament zu stellen. Montessori-Einrichtungen gibt es **es** heute in allen Erdteilen und über 102 Ländern, wie zum Beispiel **selbst** in Äthiopien, Brasilien, China, Dänemark, Ecuador, Frankreich und auch bei uns. Montessori Pädagogik ist kein Heilmittel. Sie **zu** bietet aber insbesondere für die heutigen Kinder, die in ihren Lernvoraussetzungen **tun** äußerst unterschiedlich sind und teilweise ein hohes Maß an individualisiertem Lernen bedürfen, eine gute Ausgangslage für erfolgreiches Lernen.

Auflösung:

Lösungswort: Hilf mir es selbst zu tun



## 2. Hinweis:



## Auflösung:

### **Kreuzworträtsel:**

1. Frage:

Kinder sollen \_\_\_\_\_ lernen.

**Antwort:** selbstständig

2. Frage:

Im 18. Jahrhundert wurden Noten und Zeugnisse eingeführt. Das Ziel dahinter war eine \_\_\_\_\_ der Schüler mit guten Noten.

**Antwort:** Auslese

3. Frage:

Was war das wichtigste pädagogische Mittel der „schwarzen Pädagogik“?

**Antwort:** Bestrafung

4. Frage:

Learning by \_\_\_\_\_?

**Antwort:** Doing

5. Frage: Nationalsozialismus

Welche Art von Liebe galt als schädlich?

**Antwort:** Affenliebe

6. Frage:

Nicht Erziehung zur Vernunft, sondern zur \_\_\_\_\_

**Antwort:** Unterordnung

7. Frage:

Was stellten die Gezeugnisse dar?

**Antwort:** Charakterwürdigung

8. Frage:

Welches Ziel verfolgt die Erziehung?

**Antwort:** Gehorsam

Beantwortet ihr alle Lösungswörter richtig so erhaltet ihr die Lösung:

**Lob und Tadel**